

Tehetséggyondozás
spec. módjai

Értékelés tárgya,
funkciói

Értékelés
fogalma

szerv. fejl. beavatkozás
módszerei

6. tétel
Alulteljesítő

Szervezettejlésztés
jellemzői

4. tétel

Az iskolai szelekció és a
hátrányos helyzet; az esély-
egyenlőtlenség okai és a
nérséklésnek levetősegei

12. tétel

Konfliktusok az
iskolában

- elkülönítés
 - gyorsítás
 - gazdagítás
- módszerek:
- rávezető ~
 - közlő ~
 - kooperatív ~
 - projekt ~

a tanuló tantárgyi teljesítménye, okt. rendszer, iskola, tanterv, a ped. prog., iskolavezetés, tanműve, taneszközök.

Funkciók: visszacsatolás (tanárnak, gyereknek, szülőnek), motiváció, önértékelés kialakítása, pályamotivációt befolyásoló szerep.

Visszajelzés a követelményrendszerhez, a mérési követelményekhez, a tanár köréhez, a többi operetkhez és a korábbi teljesítményekhez.

Szűkebb értelemben a tanulói teljesítményre irányul. Tágabb értelemben a pedagógiai ért. a tanár, a mk-ék, az igazgató, az isk. vezetést is.

- érzékenyítő tréning
- szervezetfejlesztés
- folyamatkonzultáció
- csapatepítés
- csoportok közti viszony fejl.
- motiváció fejl.

Szabálytalan teljesítmény azonosítás

Alultel. operetk erősítései
- " - erősítései

Alulteljesítés okai

Alulteljesítő faktorok
öndifferenciálás, gazdagítás
gyenge és erős oldal fejlesztése
szorongás mint kiváltó ok

tervezni, a szerv. egészsége kihat, felülről szervezett, hatékonyság és életképesség növekedését célozza, magatartás tudományi ismeretekre épül.

Előítélet

Szelekció

Közoktatás szelektivitása

Isk. szelekció és HH öf.

Isk. szelekció mérési kísérletek lehetőségei

Konfliktus

Kialakulás folyamata

Csoportosítások (szempontok)

Pedagógiai funkciók

Isk. konfliktusok formái, okai

Isk. konfliktusok sajátosságai

Isk. konfliktus megoldó stratégiák

Konfliktuskezelési módszerek

Konfliktus
kialakulása

Előítélet

9. tétel

Egységesség, differenciálás,
adaptivitás az osztály-
ban

Agressió mint
drive

Szenvedélybetegségek
okai

Alternatív
iskolák fajtái

2. tétel

Szervezeti kultúra fog., szintjei,
modelljei; szerv. kultúra diag-
nosztizálása és fejlesztése.

Veszélyeztetett gyermek
családja által ism. nevelési

felhalmozódó feszültségek-
ből indul, és formális össze-
ütközésbe torkollik.

A konfliktusok végé mindig
interakció.

pozitív és negatív.

elleneséges vagy barátságos atti-
tűd omilyen csoporttal vagy egyén-
nel szemben, amely teljes vagy
nem teljes körű információból
származó általánosságban
alapul.

szelekció, szegregáció, integráció

Pluralizmus

differenciálás

zárt és nyílt oktatás

adaptivitás

Értékelés, fajtái

Tanulói sajátosságok megismer-
ése

Tanulói szervezési módok

Munkaformák

agresszió ↔ frusztráció (Freud)

ha valaki akadályozza érzi
magát, agresszió megnyilvánu-
lással reagál. Agresszió mint
tanult válasz. Feljogosítva
érzi magát, hogy agresszíven,
bátoran viszonyuljon a frusz-
trációt okozó akadályhoz.

kontrollvesztés

normavesztés

ideálok elvesztése

identitásvesztés

deviancia, lázadás

önazonosság keresése

- " - erősödése

altruista

(befogadó)

elit

művészet hangsúlyos

szerv. kultúra, szintjei, tipológiák

Diagnostizálás

szerv. fejl., jellemzői, lépései

beavatk. módszerei

Intézkedési terv szempontjai

Hatékonyság modell

közörtl. Int. Hatékonyság

Comenius mű. fejl. program

Hardy, Quinn

- érzelmi kötelek hiánya

- szülői modellek torzulása

- konfliktusmegoldás hiánya

- szülők közti nincs kommu-
káció

- nevelési eljárásokról nem meg-
felelően

Serülékenység
bizalom, dac

Moses - Laufer - fele
vészjel

Mentálhigiéné
fogalma

Mentálhigiéné
célja

Konfliktusok
csoportosítása

Egészségfejlesztés és
prevenció összehas.

Tanulásszervezési
módozat

~~Törvényt~~ Törvényi
háttér

Bizalom: valahova akar csatlakozni, ezért mindent megtesz

Dac: autonómia igénye erős. szülő leértékelésével kezdődik.

- Fejlődési problémák (serdülőkor)
- egyetemen mintákhoz ragaszkodás
 - nem tud a szülőkről leválni
 - adóvát érzések hiúcsenek
 - cselekvéseit igényli, mások irányítják
 - nem tolerálja a felnőtt magatartásra
 - mások viselkedését rosszul értelmezi

Pszichés megbetegedések és magatartászavarok megelőzése, és lelki egészségvédelem; azon folyamatok és tevékenységek összessége, melyek a személyiséget és közösségi kapcsolatokat erősebbé, fejlettebbé teszik

egészségfejlesztő tevékenység, lelki zavarok megelőzése, ill. rehabilitációja

- helyszíni: makró szisztéma
- mind szisztéma: intra-1 interperszonális
- kapcsolatban működő
- függéses alapjain (együtt)
- részterületben tudatosulás (realisan tud. / nem tud.)
- megnyitandó kulcsi források
- (tejtett / nyitott)
- intuitívitás (levegő / közepes súlyos)
- indulatlanság (beled / kérés)
- következtetés (szempontokból)
- üzenetelés (összeírta. / kritikus)
- összecsapás (póls)
- látás (destruktív / konstruktív)

ef. egészség
 cél: testi-lelki jólét aluerről építkezik közösségi részvétel többszörös erőforrásra épít teljes környezetet célozza

prev. betegség a kiindulás betegség hiánya hierarchikus szakember segítség szűk szakmai kör a bázisa egyénre koncentráll

frontális
egyéni
kooperatív

1997. évi XXXI. tv. a gyermekvédelemről és gyermekjóléti igazgatásról
 2013. évi XXVIII. tv. a szoc. és gyermekvédelmi tárgyú törvények módosításáról