

McKinsey 7S

Konfliktusok
ped. funkciói

Anna Freud
4 habitus

Tehetséggondozás
feladatai

10. tétel
Alternatív és többségi
iskolák

Alternatív iskolák
sajátosságai

Alternatív iskola
formái jegyzék

Agresszió kezelése

strategy - stratégia (ped prog, munka-
terv)
structure - szervezeti struktúra
(hatáskörök, munkameg-
osztás)
systems - rendszer (szabályozott folya-
matok)
style - vezetési és munkastílus
staff - munkatársak
skills - készségek (együttműk. készség)
shared values - közös értékek, értékek

- kommunikációs funkció
- jelző v. információs funkció,
- képességfejlesztő funkció
- szociális funkció
- metodikai funkció

- érzelmeit viszabovója a családtagoktól
- érzelmeit ellentétesen fordítja (lázadó)
- érzelmeit magára vonja vissza (narcisztikus regresszió)
- ellene a serdülés lelki folyamatainak

- gyermekközpontúság
- elmélyítő tanulás
- cselekvő részvétel az oktatásban
- saját tempó
- kooperatív módszerek
- differenciálás
erős - gyenge oldal fejl., párh. fejlesztés + területen

Fajták, alapfunkciók, sajátosságok
Tanítási módszerek, szülők
Formai jegyek
Tananyag
Felvételi
Vezetés
Waldorf, Freinet, Dalton, Winnetka,
Jena Plan

- tanárszerep megváltozása (ismeretátadó helyett facilitátor szerep)
Facilitátor → segítő, ösztönző
- gyermek személyisége előtérbe
- tér elrendezése (székek körben)
- tanár mozgása (kiszegés, lent)
- munkaformák megváltozása

- teljesítmény nem válik el a gyermekcentrikusságtól
- tanulás öröm, nincs verseny
- differenciálás, csoportmunka, kooperatív technikák, lassabb munkatempó
- tantárgyak integrált tanítása
- személyre szóló értékelés
- két vezető
- felvételi nem nyitott, alapítványos

- kapcsolat felvétel a segítővel, szóbeli szerződés a munkáról
- zavaró viselkedés tisztázása, pontos leírása
- helyes viselkedés kialakítása
- helyes viselkedés gyakorlása
- folyamat utalásra, további együttműködés lehetősége

Közvet. intézmények
hatékonysága

Csalági violence
agresszió tipológia

Isk. konfliktusok
sajátosságai

Ped. konfliktusok
típusai

Addikció

Eredményes
inklúzió feltételei

Drogkarrier meghat.
tényezők

Krízis

adott célok megvalósulása
érdekeiben a rendszer
elemeinek optimalis
együttműködése

- területvédő
- tulajdon- és birtokvédő
- betolakodókkal szembeni
- rangsorban előbbre kerülésért
- frusztrációs
- auton
- normatív, erkölcsi elvet érvé-
lyesítő

- tanár-diók aszim. viszony
- tanár szerepe domináns (mo-ban is)
- folyamat eredménye
- kihat a tanár-diók kapcs-ra
és a környező szociális hádra
- szülők és pedagógusok kompe-
tenciájából fakadó ~ is van.

rejtett (lappaugó)
periférikus
központi
extrem

Szenvedélybetegség, kötődés, függő-
ség, kialakulása: először le-
hetőséget nyújt a probléma
megoldására, később uralko-
dik az emberen, és legyőzi.

- rejtett tanterv
- szociális érzékenység, empátia
- szakmai kompetencia
- módszertani sokféleség
- támogató környezet
- finanszírozás
- külső szakértők bevonása
- heterogén csoportszervezés
- kooperatív tanulás

születés előtti, embrionális
fejlődés

első hónapok

6-12 évesen milyen szer kipró-
balása

a szer jó elemét jelent, látszó-
lag probléma megoldó
szembefordulás a társada-
lommal.

valóság, fordulópont

A személy céljaival ellentétes
akadályokba ütközik, ezek
saját eszközeivel leküzdhetet-
lenek. A személyiség cohesiója
felbomlik, zavar következik
be.

fejlődési és akcidentális

Alulteljesítő
gyermek erősségei

Waldorf-iskola

Tanulói
sajátosságok
(adaptivitáshoz)

Alulteljesítés
okai

Szervezeti kultúra
fogalma

Comenius
min. bizt. program
alapja

Magatartászavar,
okai

3. tétel

Az előítélet szerepe és
mérseklésének lehetőségei
az iskolai gyakorlatban

- kifinomult humor
- erős képzelőerő
- szokatlán gondolatok
- komplex részletek megértése
- jó problémamegoldás
- magas absztrakciós készség

Rudolf Steiner
 antropozófia
 epochális oktató
 14 éves korig érzelmi fejlesztés,
 utána oktató fontos
 osztálytanító
 tanárképzés

- aktivitás
- önálló tanulásra való felkészültség
- diáktársakkal való együttműködés fejlettsége
- tanuló csoporton belüli társas helyzete

- rossz tapasztalatok
- korai teljesítménykövetelés
- alulmotiváltság

a szervezet által elfogadott értékek, meggyőződés, hiedelmek rendszere, a problémák megoldásának mintái, gondolkodás és magatartásmódok.

PDCA ciklus
 plan, do, check, act

- tervezés
- megvalósítás
- ellenőrzés
- korrigálás

Normalistól való eltérés.

Elsődleges okai:

- érzelmi
- organikus

Másodlagos okai:

- alacsony IQ
- reális képesség kiesés
- szociális háttér

Eldőítélet def.

Sztereotípió

Diszkrimináció

Eldőítéletesség a pedagógiában,
 Pygmalion-effektus

Eldőítéletesség mérséklése

Eldőítéletesség fokozatai
 ——— okai