

16. tétel

A magatartászavar
és agresszió okai és
tünetei

Serdülőkor feladatai

1. tétel

Közvet. int. form. szab., strat.
dok. funk., tart., szerv. for-
mák. Munkahelyi csop. szerepe
az int. munk. -ben, hatékony
csop. munka ismérvei

Nevelési tanácsadó
feladatai

Szervezethejlesztés
lépései

Cybernetikai jelzőrendszer
tagjai

Értékelés fajta
(adaptivitáshoz)

Hátrányos
helyzet

Agresszió jelei
 Agresszió dinamikája
 Agresszió mint drive
 Megnyilvánulása
 Iskolai agresszió megelőzése
 Agresszió kezelése
 Nolting
 Hardi
 Magatartászavar

- családról való leválás, érzelmi függetlenedés a szülőktől
 - testkép elfogadása (anorexia, bulimia)
 - azonosulás a férfi szereppel
 - kortárs kapcsolatok kialakítása
 - felnőtt társad. szerep — " —
 - párvalasztás
 - pályáorientáció
 - identitás kialakítása

- nevelési és pszich. tanácsadás
 - szakértői vélemény megfogalmazása
 - szakértői bizottsághoz küldés
 szülő bekegyezésével dolgozik!

szervezet
 szervezeti jéghegy
 McKinsey 7S modell
 Szervezet műk. forma, felépítés
 Isk. életet szabályozó dokum.
 Hatékonny vezető
 csoportok, hatékony csoport

- indítás (felmérés, hogy good van)
 - tanácsadó bevonása
 - adatgyűjtés és elemzés
 - visszajelzés
 - beavatkozás megtervezése
 - megvalósítás
 - kiértékelés

- egészségügyi szolgáltatók
 - közoktatási intézmények
 - nevelési tanácsadók
 - rendőrség
 - egészségügyi
 - személyes gondoskodást szolgáltatók
 → - bíróság
 - gyermekjogi képviselő
 - pártfogói felügyeleti szolgálat

diagnosztikus (kiinduló helyzet feltárása)
 formáló segítő ~ (tan. folyamat segítése érdekében)
 szummatív ~ (tan. foly. eredményekre való koncentráció)
 adaptív oktatásban kulcs-szerepe van.

HH:
 - szülő alacsony isk. végzettsége
 - szülő alacsony foglalkoztatottsága
 - elégtelen lakókörnyezet
 HHH
 - előzőből legalább kettő
 - tartós nevelésbe vett
~~rendsz. gyermekvédelmi kez-~~
~~vezésbe juttatott~~
 - utógondozói ellátásban részesülő és tan. jogviszonyban álló

Dalton Plan

Alternatív iskolák
alappunkciói

15. tétel

Juhász elmelete és
gyakorlata

Mentális
egészség

Isk. életet szab.
dokumentumok

Hatékonyság modell

Hardi

Renzulli - Mővés

Helen Parkhurst

öntevékeny egyéni munka
delelőtt, délutáni csoportos
foglalkozások

- kompenzáló (közoktatási
kések betöltése)
- diverzifikáló (személyt
személyi iskolával azonos)
- innováció

Különleges bánásmódot igénylők
csoportjai (gyerekek)

Szegregáció
Integráció
Inklúzió

Érték pró és kontra

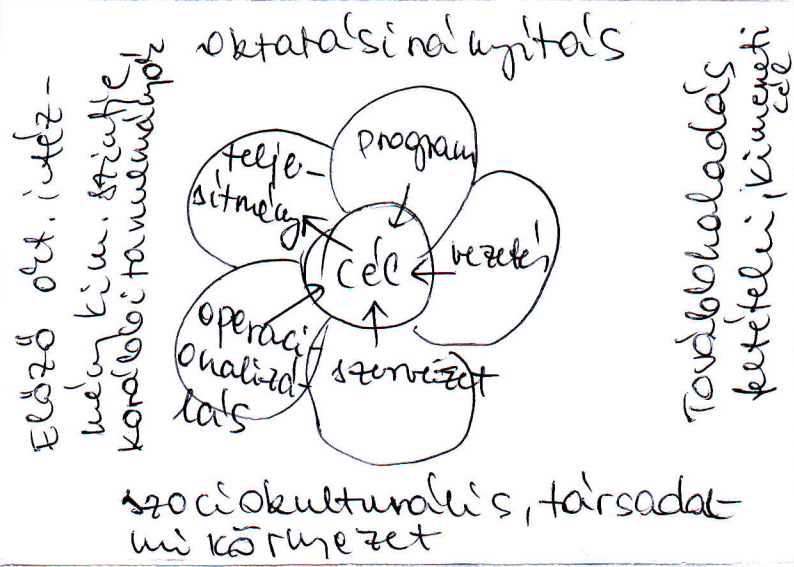
Integrált nevelés-oktatás feltételei

Eredményes inklúzió feltételei

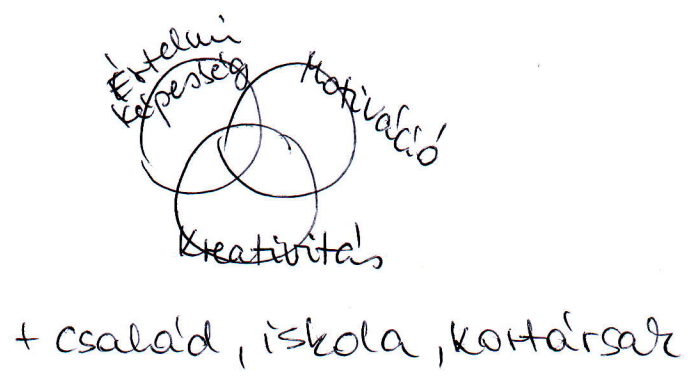
Mentális funkciók
Sikeres működésnek
állapota

országos: köznevelési törvény
(központi) NAT

helyi: Ped. Progr., SZMSZ, minőség-
bizt. program, házirend, éves
munkaterv, tanterv és tanme-
netek, etikai kódex



Az agresszió támadó jellegű
magatartás, amely ellenséges
belső érzületek jelentkezőségekor
leíphet, irányulhat kifelé vagy
befeje, lehet tudatos vagy tu-
dattalan, általában formában
is jelentkezik (elfojtott agresszió,
testi tünetek, szorongás)



13. tétel

Tehetseges operet az
iskolaban, a teh. fejleszt-
ese

Tehetség
felfedezése

Szervezeti jelleg

Drog

Agresszió
dinamikája

Konfliktusmegoldó
stratégiák

Külső tényezők a
magyar oktatásban

Handy

Tehetségmódellek

Tehetseges gyermek jellemzői

Tehetség felfedezése

Tehetséggondozás

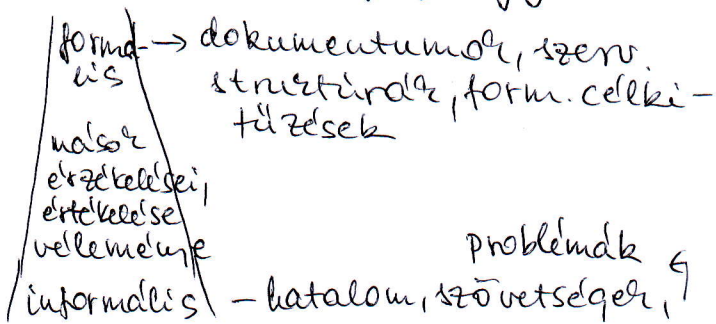
— " — feladatai, spec módjai

Gardner, Renzulli, Renzulli-Mönks, Czeizel

objektív eszközök
(teszt, kérdőív)

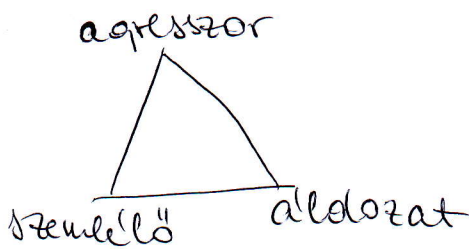
szubjektív eszközök
(tanári, szülői, tanultársi jellemzések, szempontszer alapján)

Szervezeti jéghegy



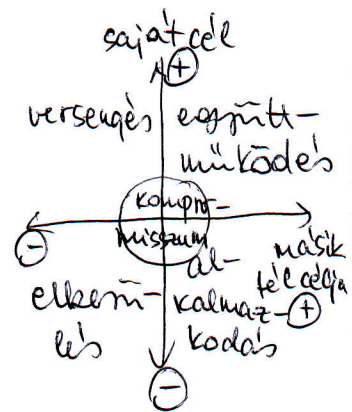
növevényi vagy mesterséges hatóanyag, ami megváltoztatja a szervezet működését.
legális - illegális
kemény - laza
Természetes - mesterséges
Fizikai vagy pszichikai függőséget okoz.

Agresszió tünet.



agresszióra agresszió a válasz, akkor öngerjesztő (szerepcserével)

elkennelés
alkalmazkodás
versengés
Együttműködés
kompromisszum



PISA (Programme for International Student Assessment) munkához szükséges kompetenciákat mérni
IEA: kompetenciák + mit tanultak, és azt hogyan tudják

Országos kompetenciamérés: 4, 6, 8, 10
évfolyam követő mérés, hozzáadott értékek mérésére alkalmas.

kultúratiszpológia:

klubok (laza szerveződés), klubkultúra
szerepkultúra (bürokratikus)
feladatcultúra (nem felszabályozott)
személyiségcultúra (egy mástól független tagok)