

I. ÖSZÖ: A tanulóközpontú iskola ( <i>Klein Sándor</i> )	7
I. rész: REFORMPEDAGÓGIAI IRÁNYZATOK	23
1. Dalton-terv Osli községben	27
2. Montessori reformpedagógiája	37
A Montessori módszer és a Heltai Gáspár Iskola	41
Büvös mikroszkóp (beszélgetés <i>Kokas Klárával</i> Montessori Máriáról, a teljes figyelemről és még sok minden másról)	43
3. Waldorf-pedagógia háromféle nézetben	63
Élttan ( <i>Kulcsár Gábor</i> írása a Waldorf-pedagógia szemléletéről)	67
Akinek a Waldorf-pedagógia már egy kicsit kevés (beszélgetés <i>Kiss Virág</i> tanárnővel)	72
Waldorf-pedagógia <i>Vekerdy Tamás</i> szemszögéből	85
4. Freinet Dunaújvárosban	97
A tanítás szabadsága ... ( <i>Markóthné Teket Éva</i> )	107
5. A Jéna-terv Perbálon	111
6. Werkstatt Pécssett	121
7. Személyközpontú megközelítés	129
Az iskolapszichológus naplója (a 2009/2010-es tanév a Rogers Személyközpontú Iskolában) ( <i>Gádor Anna</i> )	132
Mit szólsz hozzá, Carl? (A tatai Színes Iskola ürügyén) ( <i>Elekes Mihály</i> )	159
Rogers személyközpontú középiskola ( <i>Suhajda Éva Virág, illetve Laczkó Viktória és Cszmazia Katalin</i> )	207
8. Humanisztikus Kooperatív Tanulás ( <i>Benda József</i> )	253
II. rész: ALTERNATÍV ISKOLÁK	277
9. Tüskevár	283
10. Integrációs törekvések a DKKI Darányi tagiskolájában (Útkereső játék kalandoroknak) ( <i>Radics József</i> )	293
11. Gyermekék Háza	305
12. Kék Madár	315
13. Kontyfa-iskola	323
14. Palánta Iskola	335
15. Helyreállító szemlélet és integrált nevelés (a budapesti Vajda Péter Ének-zenei Általános és Sportiskolában)	343
Együtt – működés (integráció és képesség-kibontakoztatás az iskolában) ( <i>Szontagh Pál</i> )	350
16. Komplex Instrukciós Program Hejőkeresztúron ( <i>Kovácsné dr. Nagy Emese</i> )	357
17. Alternatív Közgazdasági Gimnázium (AKG)	367

## Tartalom

18. Zöld Kakas ( <i>Braun József és Kerényi Mária</i> )	383
19. Pedagógiai innovációk a Lauder-iskolában (összeállította: <i>Szeszler Anna</i> )	423
20. Tehetséges fiatalok személyre szabott képzése a Mathias Corvinus Collegiumban ( <i>Szalai Zoltán</i> )	435
<b>III. ALTERNATÍV TÉMÁK, PROGRAMOK</b>	<b>447</b>
21. Tanulóközpontú angoltanítás ( <i>Simonfalvi László</i> )	451
22. Élményközpontú matematikatanulás ( <i>Fenyvesi Kristóf és Szabó Ildikó</i> ) (játékos innovációk – innovatív játékok az iskolában, a szabadban és a kiállítóterben: <i>ÉlményMűhely Mozgalom</i> )	477
23. Zenevarázslat (beszélgetések <i>Kokas Klárával</i> )	487
24. Az ANK Martyn Ferenc Művészeti Szabadiskola művészetoktatási programjáról ( <i>Lantos Ferenc</i> )	509
25. Drámapedagógia (a színházi nevelés módszertana a szentesi Horváth Mihály Gimnázium irodalmi-drámai tagozatán) ( <i>Szurmik Zoltán</i> )	533
26. Személyközpontú megközelítés a rajztanításban és a tanárképzésben ( <i>Farkas Olga</i> )	553
27. Multimédia az iskolában (digitális kreativitás, játék és innováció) ( <i>Fenyvesi Kristóf</i> )	573
28. „Dobbantó”-val a szakképzésbe ( <i>Schmitsek Szilvia</i> ) (a személyre szabott pedagógia gyakorlati megvalósulása a szakképzésben, a lemorzsolódás visszaszorítása érdekében)	587
<b>IV. ALTERNATÍV TANÁROK, IGAZGATÓK</b>	<b>597</b>
29. Két tanárnő a Pitypang utcai iskolából	601
30. Winkler Márta és az anyanyelv tanulása Harcos forradalmár és szolid tanárnő ( <i>Balla István</i> beszélgetése <i>Winkler Mártával</i> )	613
Anyanyelv/fogalmazás ( <i>Winkler Márta</i> )	618
31. Beszélgetés Pethőné Nagy Csillával (irodalomról, Tankcsapdáról, szívről és tudatról)	629
32. Iskolavezetés 20 év gyakorlatában ( <i>Barlai Róbertné</i> )	643
<b>MELLÉKLETEK</b>	<b>661</b>
1. Digitális kreativitás, játék, innováció: multimédia az iskolában (Melléklet a 27. fejezethez) ( <i>Sófi Boglárka</i> )	663
2. Játszva tanulás a „Multi Center”-rel (Melléklet a 27. fejezethez) ( <i>Varga Csaba</i> )	671
3. A kötetben szereplő iskolák elérhetősége	673
4. Jegyzetek	681
5. A kötet szerzői, interjúalanyai és szerkesztői	707